附件1

陕西高等教育教学改革研究项目立项指南（本科）

（2013—2015年）

本次高等教育教学改革立项项目面向陕西普通本科高等学校，开展高等教育发展战略研究、高校教学资源建设和共享机制研究、人才培养模式改革、专业建设和课程教材建设研究、教学方法与教学手段改革、实践教学改革与大学生创新能力培养研究、教师队伍建设与管理、教学管理与教学质量等方面的研究。本次立项分为重点项目和一般项目两大类。

本指南根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要2010—2020年）》和《中共陕西省委、陕西省人民政府关于贯彻〈国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）〉的实施意见》（陕发〔2010〕10号）有关精神，以国家有关高等教育改革和发展的重大项目和改革试点为导向，以陕西省高教强省建设为主要载体，以“陕西高等教育综合改革”试点项目为依托，提出以下选题供参考。

**1．高等教育发展战略研究**

1.1全面提高教育教学质量关键问题研究

1.2深化教育教学综合改革研究与实践

1.3教育教学改革促进学校内涵式发展的相关问题研究

1.4高等教育人才培养适应区域经济社会发展研究

1.5地方主导及战略产业紧缺人才培养研究

1.6高等学校专业设置与结构优化的研究与实践

1.7高等学校办学定位与特色发展研究

1.8高等学校教育教学核心竞争力研究

1.9大学教学文化与大学精神研究

1.10高校国际化办学路径的选择与实践研究

1.11“教授治学”的内涵与路径研究

1.12西部高等教育发展研究

2**．高校教学资源建设和共享机制研究**

2.1区域教学联合体建设的研究与实践

2.2高校优质教学资源共建共享体制与机制的研究

2.3高校网络在线学习资源建设与共享机制研究

2.4区域高校学分互认机制研究

2.5高校联合共建校外实践基地的研究

2.6政府主导下的协同育人教学实践基地建设研究

2.7产学研用、校企协同人才培养机制的研究与实践

2.8教学资源平台建设与管理的研究与实践

**3．人才培养模式改革研究**

3.1人才培养目标定位研究

3.2创新人才培养体系的研究与实践

3.3不同类型人才（拔尖型、应用型、复合型、技能型）培养规格和模式的研究与实践

3.4创新创业教育研究与实践

3.5卓越人才培养机制研究与实践

3.6拔尖创新人才培养机制研究与实践

3.7跨校、跨学科（专业）培养人才的试验研究

3.8国际化人才培养模式的研究与实践

3.9本科生海外文化体验模式的研究与实践

**4．专业、课程、教材建设研究**

4.1专业综合改革的研究与实践

4.2专业建设标准、评价体系与预警机制研究

4.3高校课程体系整体优化与教学内容改革的研究与实践

4.4高校各级各类课程建设的研究与实践

4.5新生研讨课的建设与实践

4.6交叉学科课程建设的研究与实践

4.7网络课程建设的研究与实践

4.8教材建设的研究与实践

**5．教学方法与手段改革**

5.1教学模式、教学方法与手段的改革研究与实践

5.2现代教育技术在教学中的应用研究

5.3考试方式、方法的改革研究与实践

5.4大学生自主学习能力的培养与评价研究

5.5大学生学习方法的改革研究与实践

**6．高校实践教学改革与大学生创新能力培养**

6.1高校实践教学的保障机制建立和路径选择

6.2实践教学体系、内容的改革研究与实践

6.3实践教学模式的改革研究与实践

6.4教学实验中心运行机制与管理模式的研究与实践

6.5面向本科生开放科研实验室的管理模式与运行机制研究

6.6大学生创新创业教育和实践教学基地建设的研究与实践

6.7大学生科技竞赛活动组织管理模式研究与实践

**7．教师教学素质提升研究与实践**

7.1高校师德、师风建设的研究与实践

7.2提升青年教师教学能力与教学水平的途径与方法研究

7.3提高教师实践能力体制与机制研究

7.4教学团队建设研究与实践

7.5实验教学队伍建设的研究与实践

7.6基于教学为中心的教师评价与管理机制创新的研究与实践

7.7高校教师教学发展中心的相关研究与实践

7.8教师教学考核评价与激励机制的研究与实践

**8．教学管理与教学质量**

8.1教学质量保障与监控体系研究

8.2教学管理体制与运行机制的研究与实践

8.3教学管理队伍建设研究

8.4高校基层教学组织创新与教学管理制度改革的试验研究

8.5本科教学审核评估与实施方案研究

8.6学分制改革研究与实践

8.7完善高校内部教师、院系、学校三级质量保障机制的研究与实践

8.8大学生就业质量评估研究

8.9专业评估、专业认证的标准、方法、程序及反馈机制研究

**9．其他**

9.x申报者可结合高校教育教学实际，自行确定其他选题。

说明：以上条项均为选题的最大涵义，是某一方面内容的大方向，而不是具体的项目名称。申请者可参考本项目指南，根据学校和个人的实际情况，进行具体的立项选择，确定申报项目。